

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6-7 лет**

Лексическая тема: «Специальный транспорт»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Систематизация знаний детей о специальном транспорте. Выделение в специальном транспорте военной техники (вездеход, танк); строительной техники (экскаватор, бульдозером, подъемным краном, бетономешалка, каток); сельскохозяйственной техники (трактор, комбайн); техники экстренных служб (пожарная и полицейская машина, скорая помощь, служба газа); техники коммунальных служб (снегоуборочная машина, поливальная машина); техники для перевозки различных грузов (самосвал, почтовый фургон, молоковоз, бензовоз, мусоровоз, лесовоз, автоподъемник). Сравнение похожих видов транспорта (трактор и бульдозер). Обучение вызову экстренных служб.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Сравнение предметов по массе»</i></p> Обучение сравнению предметов по массе с помощью рук и специального прибора - весов. Знакомство с разными весами. Определение массы предметов с использованием слов тяжелый и легкий, сравнение массы с использованием слов тяжелее и легче.
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Образование числа 9»</i></p> Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 9 на основе сравнения двух совокупностей; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 9 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 9 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнять в счете на ощупь до 9; в согласовании числительного «девять» с существительными в роде и падеже.
Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Что такое древесина»</i></p> Учить выделять вещи, сделанные из древесины, определять ее качества (твердая, непрозрачная, шершавая, при обработке гладкая, издаст звук, горит) и свойства (не ломается, но пилится; в нее можно вбить гвозди, гореть сухой, не тонет), область применения. Учить символами обозначать изученные свойства древесины.	
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звук [з]»</i></p> Знакомство со звуком [з] и его артикуляционным укладом. Выделение из слова звука [з], определение его позиции в слове. Звуковой анализ слов (зонт, ваза, тазик, Золушка). Практическое

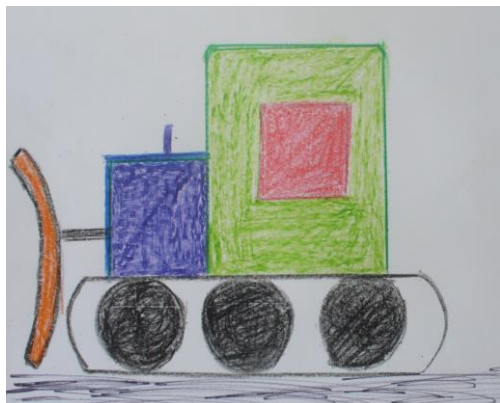
		<p>ознакомление с однокоренными словами: зима, зимушка, зимовьё, зимник, зимний, зимовать. Подбор предложений к заданной схеме.</p> <p><i>Тема: «Звуки [з], [з']». Буквы З, з»</i></p> <p>Знакомство с артикуляционным укладом звука [з']. Дифференциация на слух звуков [з], [з'], отнесение к согласным, различение мягких и твердых согласных, их графическое обозначение. Знакомство с буквами «З», «з», их отличие от звука. Выделение букв «З», «з» среди других графических образов, выкладывание их из различных материалов, обведение по контуру. Звуковой анализ слов (зима, пазлы, злоба, пузыри). Деление слов на слоги. Определение ударного слога. «Чтение» проанализированных слов после замены звуков буквами. Составление и распространение предложений. Дополнение предложения до заданного количества слов.</p>
	Развитие лексико-грамматических категорий	<p><i>Уточнять, активизировать и актуализировать словарь по теме «Специальный транспорт».</i></p> <p>Закреплять в речи обобщающие понятия. Упражнять в составлении сложных слов. Уточнять понимание и практическое употребление приставочных глаголов и предлогов в речи. Упражнять детей в практическом употреблении существительных в родительном падеже.</p>
	Развитие связной речи	<p><i>Тема: «Пересказ рассказа В. Сулова «Кто сильнее?»</i></p> <p>Расширять и закреплять представления о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений. Обучать пересказу по ролям, проявляя творческое воображение и артистизм. Развивать диалогическую речь. Продолжать учить детей пересказывать произведение, свободно пользуясь простыми предложениями.</p>
	Восприятие художественной литературы	<p><i>Чтение «Сказки о двух тракторах» Д.А.Пентегова</i></p> <p>Обучение пониманию образного содержания и идеи сказки, ответам на вопросы по содержанию. Понимание значения пословиц, их связь с сюжетом сказки; нахождение жанровых особенностей сказки. Развитие слухового внимания, активизация речи детей, подбор подходящих по смыслу сказки слова. Воспитание умения ценить дружбу, стремление к взаимопомощи.</p>
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<p><i>Раздел «Человек среди людей».</i></p> <p><i>Тема: «Правила поведения на улице и в общественном транспорте»</i></p> <p>Повторить правила поведения детей на улице: придерживаться правой стороны тротуара во избежание столкновения с теми, кто идет навстречу; не сорить; не показывать на прохожих пальцем; не останавливаться посреди тротуара; здороваться со знакомыми людьми; никогда не разговаривать и не уходить с незнакомыми людьми; на ходу не кушать, лучше присесть на скамейку. Повторить правила поведения в общественном транспорте и познакомить с новыми правилами: входить в переднюю дверь, выходить в заднюю, пропускать старших по возрасту и взрослых с детьми, при выходе мужчины подают руку женщине, двигаться по салону во время движения не рекомендуется, уступать места пожилым людям, женщинам с детьми, не мусорить, не</p>

		есть мороженое, не слушать громкую музыку, громко не разговаривать.
	Игровая деятельность	<p><i>Сюжетно-ролевая игра по замыслу детей по лексической теме</i></p> <p>Учить детей организовывать игру на выбранную тему с использованием специальной техники различного назначения («Больница» - оказание скорой медицинской помощи; «Спасатели» - пожар, землетрясение и т.д.; «Город» - работа ГИБДД и полиции; «Стройка» и т.п.), обсуждать замысел игры, последовательность действий. Учить развивать замысел игры по выбранной теме. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Учить навыкам коммуникативного общения и коллективного взаимодействия. Воспитывать любовь к труду.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><i>Тема: «Трактор»</i></p> <p>Оценка пропорций предполагаемого изображения (вытянут в длину или ширину) для правильного расположения листа бумаги. Обучение рисованию гусеничного или колесного трактора из прямоугольных частей разной величины, овала и кругов с соблюдением пропорции. Дополнение предметного изображения деталями. Передача индивидуальных особенностей строения машины, выделение в рисунке главного, существенного формой, цветом, величиной изображения. Самостоятельность в выборе цветового решения.</p>
	Лепка	<p><i>Тема: «Машины экстренных служб»</i></p> <p>Обучение изображению машин экстренных служб (пожарная, скорая помощь, полиция) способом вырезания стеклой деталей изображения из тонко расплющенного пластилина. Использование способа налепа (колеса, стекла, фары) для придания объема изображению. Развитие чувства композиции путем добавления предметов: светофор, дорога и др.</p>
	Аппликация	<p><i>Тема: «Машина-кран»</i></p> <p>Анализ образца грузового автомобиля, вычленение основных элементов, их формы и расположения. Показ преобразования грузовой машины в машину кран путем добавления элементов (стрелы с креплением и держателем). Упражнение в разрезании по прямой линии сгиба коротких и длинных полос (стрела крана), отрезании угла от квадрата (кабина) и в вырезании круглых форм (колеса) из квадрата путем скругления углов способом обрезания. Отработка технических навыков пользования клеем, кистью, салфеткой, ножницами.</p>
	Декоративное рисование	<p><i>Тема: «Вазочка для цветов» (хохломянская роспись)</i></p> <p>Расширение представлений детей о художественном промысле – Хохломе. Воспитание интереса к народному искусству и эстетического отношения к изделиям народных умельцев. Знакомство с новым элементом хохломской росписи – «ягоды», техникой его выполнения. Обведение по контуру вазы. Обучение самостоятельному придумыванию узора в соответствии с формой предмета и расписывание вазочки с применением хохломской палитры красок красной, зелёной, чёрной, жёлтой.</p>
Физическое	Физкультура	Построение, расчет, перестроение, возвращение в исходное положение. Повороты направо, налево,

развитие		кругом. Ходьба перекрестным шагом. Бег прыжками. Подтягивание на животе. Ходьба на четвереньках с мешочком на спине.
----------	--	--

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



Оборудование и материалы

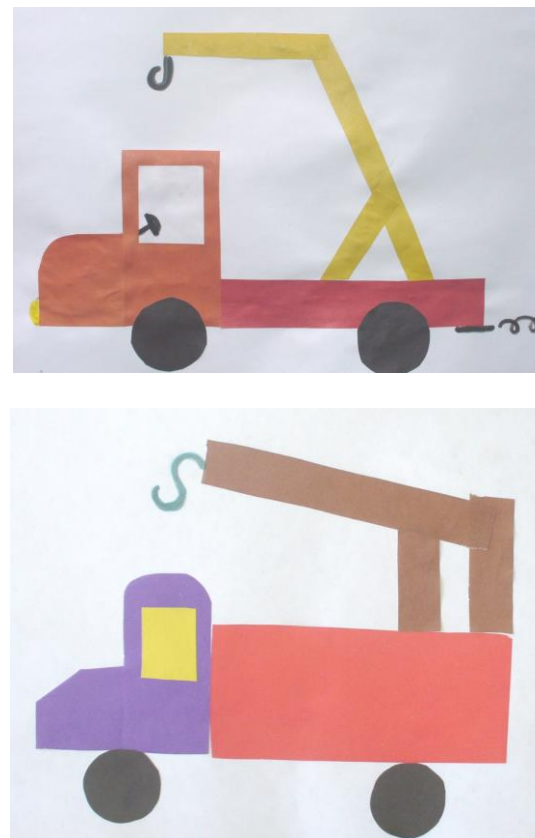
Картинки с различными тракторами.
Листы бумаги. Простой цветные карандаши, фломастеры.

Трафареты или шаблоны различного транспорта
Лист картона А5. Пластилин, стека, дощечка, салфетка.

Декоративное рисование



Аппликация



Оборудование и материалы

Образцы хохломских изделий и элементов росписи.
Шаблон вазы, лист бумаги.
Простой карандаш, краски, кисти, салфетка.

Бумага формата А4. Заготовки: цветные квадрат и прямоугольник для кабины и два прямоугольника для основания и стрелы, белый квадрат для окна, два черных круга для колес. Ножницы, клей, кисть, клеенка, салфетка, фломастеры.